

## **Bioetyka szczegółowa (Applied Bioethics)**

**Ks. dr hab. Grzegorz Hołub**  
**Czwartek, godz. 15.00-16.30**  
**Sala 301**

### **Wymagania wstępne:**

W wykładzie mogą uczestniczyć studenci, którzy posiadają znajomość podstawowej problematyki etycznej, ukończyli kurs z bioetyki ogólnej i chcą nadal kontynuować studium szczegółowych problemów z zakresu bioetyki.

### **Założenia i cele:**

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zasadniczymi dylematami współczesnej bioetyki, odnoszącymi się do początku ludzkiego życia, jego trwania i końca. W prezentacji chodzi o przedstawienie faktów i etycznej ich interpretacji.

### **Treści merytoryczne:**

Wykład z bioetyki szczegółowej oferuje refleksję nad coraz częściej pojawiającymi się problemami związanymi z początkiem życia człowieka, co zmusza do prześledzenia statusu antropologicznego ludzkiego embrionu. Dzięki temu można dopiero wskazać, przy jakich założeniach możliwe są eksperymenty na embrionach, pozyskiwanie z nich komórek macierzystych czy produkcja tak zwanych embrionów nadliczbowych, w ramach procedury *in vitro*. Podobnie filozoficzno-antropologiczne rozumienie ludzkiej cielesności pozwala na etyczną analizę takich kwestii, jak transplantacje, handel organami czy przeprowadzanie operacji plastycznych. Analizy etyczne końca ludzkiego życia wiążą się zwykle z rozumieniem takich kwestii, jak pojęcie osoby (czy człowiek pozostaje osobą do końca swojego trwania biologicznego?) czy pojęcie godności. Dopiero na ich tle można właściwie rozpatrzyć etyczne zagadnienie eutanazji czy przerywania uporczywej terapii. W ramach wykładu szczególne miejsce zajmuje personalistyczne spojrzenie na człowieka, co zwykle nakazuje krytyczną ocenę przedmiotowego odniesienia do ludzkiego życia.

### **Program:**

1. Status antropologiczny embrionu, cz. I
2. Status antropologiczny embrionu, cz. II
3. Etyczna problematyka komórek macierzystych
4. Aborcja i nietypowe interupcje ciąży
5. Transplantacje
6. Etyczna problematyka pozyskiwania organów do transplantacji
7. Etyczna problematyka operacji plastycznych
8. Modele terapii chorób – refleksja etyczna
9. Środki proporcjonalne i nieproporcjonalne leczenia
10. Etyczna problematyka stanów terminalnych
11. Etyczna problematyka uporczywej terapii
12. Zagadnienie eutanazji
13. Etyczna problematyka komercjalizacji medycyny

### **Zamierzone efekty kształcenia:**

Poprzez uczestnictwo w wykładzie student ma nabyć orientację w szczegółowej problematyce bioetycznej, tak od strony faktograficznej, jak i od strony etyczno-moralnej. Uczestnictwo w wykładzie wprowadzając słuchacza w „gąszcz” szczegółowych zagadnień, pozwala mu na ukształtowanie własnej opinii, jak również uzdalnia go do dalszego, samodzielnego zgłębiania podobnej problematyki.

### **Metody dydaktyczne:**

Podstawową metodą jest wykład z zastosowaniem środków multimedialnych. Również w trakcie wykładów istnieje możliwość dyskusji na omawiane tematy, co byłoby sprawdzeniem recepcji podawanych treści.

### **Warunki zaliczenia:**

Zaliczenie wykładu uzyskuje się poprzez pozytywne zdanie egzaminu ustnego, na końcu semestru.

### **Literatura podstawowa:**

T. Biesaga, *Elementy etyki lekarskiej*, Kraków 2006.

### **Literatura uzupełniająca:**

Muszala A. (red.), *Encyklopedia bioetyki*, Radom 2005.

Ślipko T., *Granice życia*, Kraków 1994.

### **Nakład pracy studenta:**

Studenci powinni uczęszczać na wszystkie wykłady, ponieważ wykład ma charakter autorski. Systematyczność w zajęciach powinna wiązać się z dalszą lekturą dotyczącą omawianych zagadnień. Pozytywne więc opanowanie prezentowanych treści wymaga uczestnictwa w zajęciach grupowych i czasu na indywidualną pracę.